# सामान्य अध्ययन / GENERAL STUDIES प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time allowed : **Three** Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks: 250

#### प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पहें :

इसमें पच्चीस प्रश्न हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

उत्तर-पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

### **Question Paper Specific Instructions**

 ${\it Please \ read \ each \ of \ the \ following \ instructions \ carefully \ before \ attempting \ questions:}$ 

There are TWENTY FIVE questions printed both in HINDI and in ENGLISH.

All the questions are compulsory.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the answer book must be clearly struck off.

प्रश्नों का उत्तर प्रत्येक प्रश्न के अन्त में कोष्ठकों में दी गई शब्द सीमा से **अधिक नहीं** होना चाहिए। उत्तर की अन्तर्वस्तु उसकी लम्बाई से अधिक महत्त्वपूर्ण है।

Answer the questions in **not more** than the word limit specified at the end of each question in the parentheses. Content of the answer is more important than its length.

- Q1. कुछ वर्षों से सांसदों की व्यक्तिगत भूमिका में कमी आई है जिसके फलस्वरूप नीतिगत मामलों में स्वस्थ रचनात्मक बहस प्रायः देखने को नहीं मिलती । दल परिवर्तन विरोधी कानून, जो भिन्न उद्देश्य से बनाया गया था, को कहाँ तक इसके लिए उत्तरदायी माना जा सकता है ? [200 शब्द]
  - The role of individual MPs (Members of Parliament) has diminished over the years and as a result healthy constructive debates on policy issues are not usually witnessed. How far can this be attributed to the anti-defection law which was legislated but with a different intention? [200 words]

10

10

- **Q2**. सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम की धारा 66A की इससे कथित संविधान के अनुच्छेद 19 के उल्लंघन के संदर्भ में विवेचना कीजिए । [200 शब्द]
  - Discuss Section 66A of IT Act, with reference to its alleged violation of Article 19 of the Constitution. [200 words]
- Q3. पेट्रोलियम एवं प्राकृतिक गैस मंत्रालय के हाल के निदेशों को 'नागाओं' द्वारा उनके राज्य को मिली विशिष्ट स्थिति को रद्द करने के ख़तरे के रूप में देखा गया है । भारतीय संविधान के अनुच्छेद 371A के आलोक में इसकी विवेचना कीजिए । [200 शब्द]
  - Recent directives from Ministry of Petroleum and Natural Gas are perceived by the 'Nagas' as a threat to override the exceptional status enjoyed by the State. Discuss in light of Article 371A of the Indian Constitution. [200 words]
- Q4. 'संविधान में संशोधन करने के संसद के स्वैच्छिक अधिकार पर भारत का उच्चतम न्यायालय नियंत्रण रखता है ।' समालोचनात्मक विवेचना कीजिए । [200 शब्द]
  - 'The Supreme Court of India keeps a check on arbitrary power of the Parliament in amending the Constitution.' Discuss critically. [200 words]

- Q5. अनेक राज्य सरकारें बेहतर प्रशासन के लिए भौगोलिक प्रशासनिक इकाइयों जैसे जनपद व तालुकों को विभाजित कर देती हैं । उक्त के आलोक में, क्या यह भी औचित्यपूर्ण कहा जा सकता है कि अधिक संख्या में छोटे राज्य, राज्य स्तर पर प्रभावी शासन देंगे ? विवेचना कीजिए । [200 शब्द] Many State Governments further bifurcate geographical administrative areas like Districts and Talukas for better governance. In light of the above, can it also be justified that more number of smaller States would bring in effective governance at State level ? Discuss. [200 words]
- Q6. अन्तर-राज्य जल विवादों का समाधान करने में सांविधानिक प्रक्रियाएँ समस्याओं को सम्बोधित करने व हल करने में असफल रही हैं। क्या यह असफलता संरचनात्मक अथवा प्रक्रियात्मक अपर्याप्तता अथवा दोनों के कारण हुई है ? विवेचना कीजिए। [200 शब्द]

  Constitutional mechanisms to resolve the inter-state water disputes have failed to address and solve the problems. Is the failure due to structural or process inadequacy or both? Discuss. [200 words]
- Q7. तेरहवें वित्त आयोग की अनुशंसाओं की विवेचना कीजिए जो स्थानीय शासन की वित्त-व्यवस्था को सुदृढ़ करने के लिए पिछले आयोगों से भिन्न हैं। [200 शब्द]

  Discuss the recommendations of the 13<sup>th</sup> Finance Commission which have been a departure from the previous commissions for strengthening the local government finances. [200 words]
- Q8. वित्तीय संस्थाओं व बीमा कम्पिनयों द्वारा की गई उत्पाद विविधता के फलस्वरूप उत्पादों व सेवाओं में उत्पन्न परस्पर व्यापन ने सेबी (SEBI) व इर्डा (IRDA) नामक दोनों नियामक अभिकरणों के विलय के प्रकरण को प्रबल बनाया है। औचित्य सिद्ध कीजिए। [200 शब्द]

  The product diversification of financial institutions and insurance companies, resulting in overlapping of products and services strengthens the case for the merger of the two regulatory agencies, namely SEBI and IRDA. Justify.

  [200 words] 10
- Q9. मध्याह भोजन योजना की संकल्पना भारत में लगभग एक शताब्दी पुरानी है जिसका आरम्भ स्वतंत्रता-पूर्व भारत के मद्रास महाप्रान्त (प्रेसीडेंसी) में किया गया था। पिछले दो दशकों से अधिकांश राज्यों में इस योजना को पुन: प्रोत्साहित किया जा रहा है। इसके दोहरे उद्देश्यों, नवीनतम आदेशों और सफलता का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। [200 शब्द]

  The concept of Mid Day Meal (MDM) scheme is almost a century old in India with early beginnings in Madras Presidency in pre-independent India. The scheme has again been given impetus in most states in the last two decades. Critically examine its twin objectives, latest mandates and success.

[200 words] 10

10

10

Q10. प्रभावक-समूह राजनीति को कभी-कभी राजनीति का अनौपचारिक मुखपृष्ठ माना जाता है।

उपर्युक्त के संबंध में, भारत में प्रभावक-समूहों की संरचना व कार्यप्रणाली का आकलन कीजिए।

[200 शब्द]

Pressure group politics is sometimes seen as the informal face of politics.

With regards to the above, assess the structure and functioning of pressure groups in India. [200 words]

Q11. स्वयं सहायता समूहों की वैधता एवं जवाबदेही और उनके संरक्षक, सूक्ष्म-वित्त पोषक इकाइयों का, इस अवधारणा की सतत सफलता के लिए योजनाबद्ध आकलन व संवीक्षण आवश्यक है। विवेचना कीजिए। [200 शब्द]

The legitimacy and accountability of Self Help Groups (SHGs) and their patrons, the micro-finance outfits, need systematic assessment and scrutiny for the sustained success of the concept. Discuss. [200 words]

Q12. केन्द्र सरकार प्राय: राज्य सरकारों के समाज के अतिसंवेदनशील वर्गों के कष्ट निवारण में खराब प्रदर्शन की शिकायत करती है । जनसंख्या के अतिसंवेदनशील वर्गों के सुधार हेतु सभी क्षेत्रों में केन्द्रीय प्रवर्तित योजनाओं की पुनर्रचना का उद्देश्य राज्यों को उनके बेहतर कार्यान्वयन में लचीलापन प्रदान करना है । समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए । [200 शब्द]

The Central Government frequently complains on the poor performance of the State Governments in eradicating suffering of the vulnerable sections of the society. Restructuring of Centrally sponsored schemes across the sectors for ameliorating the cause of vulnerable sections of population aims at providing flexibility to the States in better implementation. Critically evaluate.

[200 words] 10

10

Q13. भ्रष्टाचार को नगण्य करने, अपव्यय को समाप्त करने और सुधारों को सुगम बनाने हेतु कल्याणकारी योजनाओं में इलेक्ट्रॉनीय नकद हस्तांतरण प्रणाली एक महत्त्वाकांक्षी परियोजना है । टिप्पणी कीजिए । [200 शब्द]

Electronic cash transfer system for the welfare schemes is an ambitious project to minimize corruption, eliminate wastage and facilitate reforms. Comment.

[200 words] 10

Q14.	ग्रामीण क्षेत्रों में शहरी सुविधाओं का प्रावधान (पुरा) का आधार संयोजकता (मेल) स्थापित करने में	
	निहित है । टिप्पणी कीजिए । [200 शब्द]	
	The basis of providing urban amenities in rural areas (PURA) is rooted in	
	establishing connectivity. Comment. [200 words]	10

- Q15. उन सहस्राब्दि विकास लक्ष्यों को पहचानिए जो स्वास्थ्य से संबंधित हैं। इन्हें पूरा करने के लिए सरकार द्वारा की गई कार्रवाई की सफलता की विवेचना कीजिए। [200 शब्द]

  Identify the Millennium Development Goals (MDGs) that are related to health.

  Discuss the success of the actions taken by the Government for achieving the same. [200 words]
- Q16. यद्यपि अनेक लोक सेवा प्रदान करने वाले संगठनों ने नागरिकों के घोषणा-पत्र (चार्टर) बनाए हैं, पर दी जाने वाली सेवाओं की गुणवत्ता और नागरिकों के संतुष्टि स्तर में अनुकूल सुधार नहीं हुआ है। विश्लेषण कीजिए। [200 शब्द]

  Though Citizens' charters have been formulated by many public service delivery organizations, there is no corresponding improvement in the level of

citizens' satisfaction and quality of services being provided. Analyse.

[200 words] 10

10

- Q17. 'राष्ट्रीय लोकपाल कितना भी प्रबल क्यों न हो, सार्वजनिक मामलों में अनैतिकता की समस्याओं का समाधान नहीं कर सकता।' विवेचना कीजिए। [200 शब्द]
  'A national Lokpal, however strong it may be, cannot resolve the problems of immorality in public affairs.' Discuss. [200 words]
- Q18. वर्ष 2014 में अंतर्राष्ट्रीय सुरक्षा सहायक बल (ISAF) की अफ़गानिस्तान से प्रस्तावित वापसी क्षेत्र के देशों के लिए बड़े ख़तरों (सुरक्षा उलझनों) भरा है । इस तथ्य के आलोक में परीक्षण कीजिए कि भारत के सामने भरपूर चुनौतियाँ हैं तथा उसे अपने सामरिक महत्त्व के हितों की रक्षा करने की आवश्यकता है । [200 शब्द]

The proposed withdrawal of International Security Assistance Force (ISAF) from Afghanistan in 2014 is fraught with major security implications for the countries of the region. Examine in light of the fact that India is faced with a plethora of challenges and needs to safeguard its own strategic interests.

[200 words] 10

Q Q19	. 'मोतियों के हार' (द स्ट्रिंग ऑफ पर्ल्स) से आप क्या समझते हैं ? यह भारत को किस प्रकार प्रभावित करता है ? इसका सामना करने के लिए भारत द्वारा उठाए गए कदमों की संक्षिप्त रूपरेखा दीजिए । [200 शब्द]	
	What do you understand by 'The String of Pearls'? How does it impact India? Briefly outline the steps taken by India to counter this. [200 words]	
G Q20	. हाल के कुछ वर्षों में भारत व जापान के मध्य आर्थिक संबंधों में विकास हुआ है पर अब भी वह उनकी संभाविता से बहुत कम है। उन नीतिगत दबावों (व्यवरोधों) को स्पष्ट कीजिए जिनके कारण यह विकास अवरुद्ध है। [200 शब्द]  Economic ties between India and Japan while growing in the recent years are still far below their potential. Elucidate the policy constraints which are inhibiting this growth. [200 words]	
Q21.	बंगलादेश के ढ़ाका में शाहबाग स्क्वायर में हुए विरोध प्रदर्शनों ने समाज में राष्ट्रवादी व इस्लामी शक्तियों के बीच मौलिक मतभेद उजागर किया है। भारत के लिए इसका क्या महत्त्व है ?	
Λ99	The protests in Shahbag Square in Dhaka in Bangladesh reveal a fundamental split in society between the nationalists and Islamic forces. What is its significance for India? [200 words]  मालदीव में पिछले दो वर्षों में हुई राजनैतिक घटनाओं की विवेचना कीजिए। यह बताइए कि क्या ये	10
Qui.	भारत के लिए चिंता का विषय हैं। [200 शब्द] Discuss the political developments in Maldives in the last two years. Should they be of any cause of concern to India? [200 words]	10
Q23.	भारत – श्री लंका संबंधों के संदर्भ में, विवेचना कीजिए कि किस प्रकार आंतरिक (देशीय) कारक विदेश नीति को प्रभावित करते हैं । [200 शब्द] In respect of India – Sri Lanka relations, discuss how domestic factors	
<b>Q24</b> .	influence foreign policy. [200 words] गुजराल सिद्धान्त से क्या अभिप्राय है ? क्या आज इसकी कोई प्रासंगिकता है ? विवेचना कीजिए।	10
	[200 মাৰু] What is meant by Gujral doctrine? Does it have any relevance today? Discuss. [200 words]	10

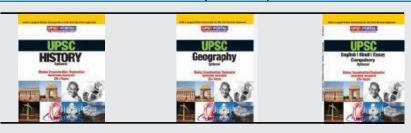
Q25. विश्व बैंक व अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष, संयुक्त रूप से ब्रेटन वुड्स नाम से जानी जाने वाली संस्थाएँ, विश्व की आर्थिक व वित्तीय व्यवस्था की संरचना का संभरण करने वाले दो अन्तः सरकारी स्तम्भ हैं। पृष्ठीय रूप में, विश्व बैंक व अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष दोनों की अनेक समान विशिष्टताएँ हैं, तथापि उनकी भूमिका, कार्य तथा अधिदेश स्पष्ट रूप से भिन्न हैं। व्याख्या कीजिए। [200 शब्द]

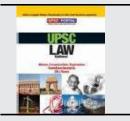
The World Bank and the IMF, collectively known as the Bretton Woods Institutions, are the two inter-governmental pillars supporting the structure of the world's economic and financial order. Superficially, the World Bank and the IMF exhibit many common characteristics, yet their role, functions and mandate are distinctly different. Elucidate. [200 words]

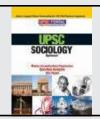
10

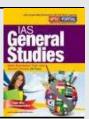
# **UPSCPORTAL PUBLICATIONS**

### Civil Services Exam (Mains)



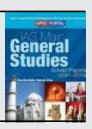




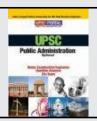


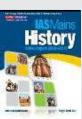












Also available at: <a href="http://www.flipkart.com">http://www.flipkart.com</a>

Helpline No. 011-45151781

Buy Online at: <a href="http://upscportal.com/civilservices/books">http://upscportal.com/civilservices/books</a>



# **UPSCPORTAL Online Courses**

For Civil Services Preliminary & Mains Examinations

For Any Guidance Call our Expert at 011- 65023618

### Online Course for Civil Services Preliminary Examination

- **∨** Online Coaching for CSAT Paper 1 (GS) 2014 <a href="http://upscportal.com/civilservices/courses/ias-pre/csat-paper-1">http://upscportal.com/civilservices/courses/ias-pre/csat-paper-1</a>
- ✓ Online Coaching for CSAT Paper 2 (CSAT) 2014 http://www.upscportal.com/civilservices/courses/ias-pre/csat-paper-2
- ✓ Integrated Guidance Programme for IAS PRE (CSAT)

  <a href="http://www.upscportal.com/civilservices/online-course/integrated-free-guidance-programme">http://www.upscportal.com/civilservices/online-course/integrated-free-guidance-programme</a>

### Online Course for Civil Services Mains Examination

- **∨** General Studies Mains (NEW PATTERN Paper 2,3,4,5) http://www.upscportal.com/civilservices/courses/ias-mains-gs
- ∨ Contemporary Issues for Civil Services Main Examination
  <a href="http://www.upscportal.com/civilservices/courses/contemporary-issues">http://www.upscportal.com/civilservices/courses/contemporary-issues</a>
- **∨** Public Administration for Mains http://www.upscportal.com/civilservices/courses/ias-mains-pub-ad
- ▼ Free Online IAS Coaching for English Comprehension & Precis <a href="http://www.upscportal.com/civilservices/courses/ias-mains-english">http://www.upscportal.com/civilservices/courses/ias-mains-english</a>

### Online Course for State PSC Examination

**∨** Madhya Pradesh Public Service Commission http://upscportal.com/civilservices/courses/mppsc

### Online Course for Other Examination

▼ IBPS Clerk Exam http://www.bankpoclerk.com/community/online-coaching/ibps-clerk

# UPSCPORTAL Study Kits for IAS, Civil Services & Other Exams

### Study Kit for Preliminary Examinations:

> IAS (Pre) GS Paper 1

http://upscportal.com/civilservices/study-kit/ias-pre/csat-paper-1

➤ IAS (Pre) GS Paper 2

http://upscportal.com/civilservices/study-kit/ias-pre/csat-paper-2

➤ GS Foundation Course (PT+ MAINS) for 2014
<a href="http://upscportal.com/civilservices/study-kit/ias-pre/general-studies-foundation-course">http://upscportal.com/civilservices/study-kit/ias-pre/general-studies-foundation-course</a>

### Study Kit for Mains Examinations:

> Contemporary Issues

http://www.upscportal.com/civilservices/study-kit/contemporary-issues-ias-mains

> Public Administration

http://www.upscportal.com/civilservices/study-kit/ias-mains-public-adminstration

> Essay Writing

http://www.upscportal.com/civilservices/study-kit/essay-mains

**English Grammar & Comprehension** 

http://www.upscportal.com/civilservices/study-kit/ias-mains-english-compulsory

> History

http://www.upscportal.com/civilservices/study-kit/ias-mains-history

> Philosophy

http://upscportal.com/civilservices/study-kit/ias-mains-philosophy

> Sociology

http://upscportal.com/civilservices/study-kit/ias-mains-sociology

> General Studies

http://www.upscportal.com/civilservices/study-kit/gs-mains

### **Study Kit for UPSC Other Examinations:**

> Indian Police Service Limited Competitive Examination <a href="http://www.upscportal.com/civilservices/study-kit/ips-lce">http://www.upscportal.com/civilservices/study-kit/ips-lce</a>

➤ Armed Police Forces (CAPF)
http://upscportal.com/civilservices/study-kit/capf

### Study Kit for Other Examinations:

> SSC Combined Graduate Level (Tier - I) http://sscportal.in/community/study-kit/cgl

SSC Combined Graduate Level Examination (Tier - II) <a href="http://sscportal.in/community/study-kit/cgl-tier-2">http://sscportal.in/community/study-kit/cgl-tier-2</a>

➤ SSC Combined Higher Secondary Level (10+2) Examination <a href="http://sscportal.in/community/study-kit/chsle">http://sscportal.in/community/study-kit/chsle</a>